



PLANO DE CURSO

DISCIPLINA	CH	CR	SEMESTRE	PROFESSORAS	TÍTULO
DIDÁTICA GERAL	60	3	2021-2	Silvia Teixeira de Pinho	Doutora

APRESENTAÇÃO

A disciplina de Didática Geral tem como finalidade favorecer a percepção do aluno quanto a importância do planejamento educacional, bem como oferecer subsídios teóricos e práticos para execução desta tarefa a interação do acadêmico com a realidade escolar. Diante disto, é fundamental que o acadêmico conheça o cotidiano escolar, bem como entenda o funcionamento da disciplina de Educação Física nos três pilares educacionais (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

EMENTA

A disciplina de Didática Geral pretende contribuir para a formação do professor mediante o exame das especificidades do trabalho docente na instituição escolar. Para tanto, propõe o estudo de teorizações sobre o ensino, de práticas de sala de aula e de possibilidades de desenvolvimento do trabalho pedagógico frente às conjunturas sociais. Trata-se portanto, de analisar as situações de sala de aula, buscando compreender a relação professor-aluno-conhecimento de maneira a propiciar ao futuro professor condições para criar alternativas de atuação.

OBJETIVOS

A disciplina de Didática Geral tem como finalidade favorecer a percepção do aluno quanto a importância do planejamento educacional, bem como oferecer subsídios teóricos e práticos para execução desta tarefa a interação com a realidade escolar. Diante disto, é fundamental que o acadêmico conheça o cotidiano escolar, bem como entenda o funcionamento da disciplina de Educação física nos três pilares educacionais (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

HORÁRIO DAS AULAS

15 encontros presenciais de 9.30 até 12.10hs (36hs)

10 atividades assíncronas de 3hs – (30h)

A disciplina será composta por aulas 60% de aulas síncronas (36h) e 40% assíncronas (30h).

	Conteúdo	Procedimentos Didáticos
1	<i>Apresentação da disciplina</i> <i>27/04/2022</i>	Apresentação da professora, exposição do plano de trabalho e dos critérios de avaliação da disciplina. Estabelecimento de normas a serem utilizadas nas aulas. Apresentação dos alunos.
	<i>ATIVIDADE ASSÍNCRONA 1</i>	<u>Assistir o vídeo</u> Didática das aulas de EF x Mídias no link https://www.youtube.com/watch?v=E9EjAzQ_tsk <u>Escrever um resumo</u> sobre o vídeo e responder as questões: a didática evoluiu com a mídia? Por quê? Ter o cabelo igual a um jogador de futebol preferido tem a ver com a mídia?
2	<i>Didática durante a Pandemia</i> <i>04/05/2022</i>	Aula expositiva dialogada sobre Didática durante a Pandemia de covid-19.
	<i>ATIVIDADE ASSÍNCRONA 2</i>	<u>Assistir o vídeo</u> Didática da EF x Inclusão no link https://www.youtube.com/watch?v=qvH-2qkIta4 <u>Escrever um resumo</u> sobre o vídeo e responder as questões: como os professores do vídeos fazem para incluir? Você vivenciou inclusão nas aulas de EF?
3	<i>Situações de sala de aula – realidade escolar</i> <i>11/05/2022</i>	Aula expositivo dialogada sobre realidade escolar.
	<i>ATIVIDADE ASSÍNCRONA 3</i>	<u>Ler o artigo:</u> HILDEBRANDT-STRAMANN, Reiner et al. A formação do professor de educação física: da didática das disciplinas ao conhecimento do ensino. Movimento , v. 27, 2021. <u>Escrever um resumo</u> colocando sua opinião sobre o texto.
4	<i>Planejamento educacional</i> <i>18/05/2022</i>	Importância do planejamento escolar: Plano da escola, plano de ensino e plano de aula . Leitura dos textos de forma intercalada entre todos. Reflexão crítica do assunto. (3) PLANO ESCOLAR, PLANO DE ENSINO E PLANO DE AULA 38/60 - YouTube Microsoft Word - Plano de aula e plano de ensino.docx (webnode.com) Plano de aula
	<i>ATIVIDADE ASSÍNCRONA 4</i>	<u>Ler o artigo:</u> LOPES, Jayane Mara Rosendo; SILVA, Francisca Feitosa; DE MEDEIROS FILHO, Antonio Evanildo Cardoso. Desafios dos estagiários em Educação Física na elaboração do plano de ensino e de aula. Revista Triângulo , v. 13, n. 3, p. 59-71, 2020. <u>Escrever um resumo</u> colocando sua opinião sobre o texto.

5	Plano de aula 25/05/2022	Elaboração de plano de aula sobre tema a ser sorteado pela professora.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 5	Assistir o vídeo Educação Física Escolar https://www.youtube.com/watch?v=z5gkNs8e7Sk Escrever um resumo sobre o vídeo e responder as questões: O que são as competências da EF de acordo com a BNCC? Dê um exemplo.
6	Avaliação escolar 01/06/2022	Feedback planos de aula. Serão entregues 3 perguntas sobre avaliação. É correto avaliar por desempenho? Como saber se os alunos aprenderam? Avaliamos conteúdos teóricos em EF tb? Após conversaremos sobre os aspectos importantes em avaliar e sua necessidade. (4) Avaliação em Educação Física: Ensino Fundamental e Médio - YouTube
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 6	Assistir o vídeo Didática da EF: avaliação https://www.youtube.com/watch?v=Grket2uAscU Escrever um resumo sobre o vídeo e responder as questões: como você já foi avaliado nas aulas de EF? O que é importante levar em consideração na hora de avaliar?
7	Educação Física na Educação Infantil 08/06/2022	Aula expositivo dialogada sobre Educação Física Infantil.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 7	Assistir o vídeo Educação Física Infantil de acordo com a BNCC https://www.youtube.com/watch?v=e-T6OrPwWMM Escrever um resumo sobre o vídeo e responder as questões: quais as funções do professor de acordo com a BNCC?
8	Educação Física no Ensino Fundamental 15/06/2022	Aula expositivo dialogada sobre Educação Física no Ensino Fundamental.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 8	Assistir o vídeo EF no Ensino Fundamental de acordo com a BNCC https://www.youtube.com/watch?v=lf1X-5MGZA Escrever um resumo sobre o vídeo e responder as questões: o que é a BNCC? Diferencie atitudinais, procedimentais e conceituais.
9	Educação Física no Ensino Médio 22/06/2022	Aula expositivo dialogada sobre Educação Física no Ensino Médio.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 9	Assistir o vídeo EF no Ensino Médio de acordo com a BNCC https://www.youtube.com/watch?v=wPPU9_NKdLU Escrever um resumo sobre o vídeo e responder as questões: qual a área da EF na BNCC? Porque a EF está nessa área?
10	29/06/2022 Organização dos 6 grupos e início dos trabalhos práticos	Será sorteado os grupos e definido os temas da aula prática que cada grupo dará para turma.
	ATIVIDADE ASSÍNCRONA 10 3h	Ler o artigo: FUZETI, Iara Lança et al. O bom professor: algumas características. Voos Revista Polidisciplinar , v. 7, n. 2, p. 102-117, 2020. E, assistir o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=usoHTDQW5Pw

		Escrever um resumo sobre os dois colocando sua opinião.
11	06/07/2022	Aula prática de 3 grupos (avaliação 2)
12	13/07/2022	Aula prática de 3 grupos (avaliação 2)
13	20/07/2022	Entrega dos <u>10</u> resumos das atividades assíncronas por email até a meia noite. (avaliação 1) Férias docentes
14	27/07/2022	Férias docentes
15	03/08/2022	Avaliação Final - Fechamento da disciplina. Lançamento das notas.

***as aulas assíncronas tratam-se de atividades em que o acadêmico poderá escolher o horário que melhor lhe atende para realizar.**

AVALIAÇÃO

A **AVALIAÇÃO** será composta por:

- Entrega dos 10 resumos referentes as atividades assíncronas. Devem ser entregues por email silvia@unir.br até a meia noite do dia 20/07/2022, em texto único (1 documento só), no qual o acadêmico expresse seu entendimento em relação às atividades passadas se posicionando e mostrando desenvoltura acadêmica na escrita (50 pontos).
- Avaliação dos grupos - Participação ativa nas aulas. O acadêmico será avaliado sobre estar presente, bem como em relação à sua efetiva participação na disciplina. Responder quando for chamado, ler os textos quando solicitado, enfim, mostrar estar acompanhando o desenvolvimento da disciplina (50 pontos).

A **nota final** será a média das 2 avaliações.

*A prova repositiva substitui uma avaliação (deverá ser por falta **justificada**).

RECURSOS TÉCNICOS- DIDÁTICOS

- Celular e computador de recursos próprios do acadêmico (atividades assíncronas). Recursos das aulas práticas são de responsabilidade dos alunos juntamente com o servidor Otávio Nascimento.

BIBLIOGRAFIA

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1999.
 SAVIANI, N. **Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade/método no processo pedagógico**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2000.
 SCARPATO (ORG), M. **Educação Física: Como planejar as aulas de Educação Básica**. Editora Avercamp, 2007, SP.
 FAZENDA, IVANI, C.A. (Org), 8ª Ed, -São Paulo: Cortez, 2001.
 GADOTTI, M. **O pensamento pedagógico brasileiro**. São Paulo: Atica, s/de.
 GUIRALDELLI, P. **O que é pedagogia?** Brasiliense. São Paulo, 1987.
 LIBANELO, J.C. **Democratização da Escola Pública**. Loyola. São Paulo, 1989.
 PIMENTA, S.G.; LIBÂNEO, J.C. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. Editora: Cortez, SP, 1992.

Porto Velho (RO), 28 de Março de 2022.

Profª Drª Silvia Teixeira de Pinho
Docente DEF/UNIR